

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
MEHMET ÇİNİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu Kütahya Eğitim Vizyonu çerçevesinde ortaya koymuştur. Mehmet Çini İlkokulu olarak 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planımızı hazırlarken iç ve dış paydaşların etkin katılımını sağlamaya gayret ettik. Ortaya koyduğumuz bu planın uygulama takibini her yıl yapacak olduğumuz izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla gelişim planı hazırlayarak gerçekleştireceğiz. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan okul aile birliğimize, stratejik planlama ekibimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına ve tüm personelimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, başarılar diliyorum.

Kadir DİNÇER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	32
ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir DİNÇER	Okul Müdürü	Ali Rıza KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Ali Rıza KILINÇ	Müdür Yardımcısı	Halime ALTIN	Öğretmen
Sermin BOZYİĞİT	Öğretmen	Neslihan SÜMER	Öğretmen
Nebiye YAŞAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Selçuk ŞİMŞEK	Öğretmen
Nazlı DEMİR	Okul Aile Birliği Üye	Nurhan KARANFİL	Gönüllü Veli
		Meryem KAPAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1960-1961 öğretim yılında 19 Mayıs İlkokulu adıyla 3 Barakada 6 derslikle hizmete girmiştir. Okul ikili öğretim ve 5 öğretmenle hizmete girmiştir. Okulun ilk Müdürü Hasan Hüseyin BAŞTÜRK'tür. Binalar yetersiz kalınca yıkılarak 6 derslikli eski bina yapılmıştır. Zamanla bu bina da yetersiz kalınca 1 Mart 1973 tarihinde iki katlı ve 5 derslikli yeni bina hizmete girmiştir.

Şu anda kullanmakta olduğumuz bina, iş adamı Rifat ÇİNİ tarafından babası Mehmet ÇİNİ adına yaptırılmış olup 15 Kasım 1997 tarihinde faaliyete geçmiştir. Yeni binanın yapılmasıyla birlikte okulun adı MEHMET ÇİNİ İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir. 4+4+4 uygulaması ile ilkokula dönüşen okulumuzun adı MEHMET ÇİNİ İLKOKULU olmuştur. Okulumuzun ek binası 2014 yılında yıkılarak yerine mevcut binaya bitişik 12 derslikli ek bina yapılmıştır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 3532 m² arsa üzerinde faaliyet göstermekte ve tek binadan oluşmaktadır. Okulumuz şuan toplam 24 derslikli bir okul olarak faaliyet göstermektedir. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Okulumuza merkeze bağlı Aloğlu ve Kuyusnir köylerinden taşınmalı öğrenci gelmektedir. Okulumuzda şu anda, okul müdürü ile birlikte, 1 müdür yardımcısı, 3 anasınıflı öğretmeni, 17 sınıf öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 1 rehber öğretmen ve 3 hizmetli kadrosu bulunmaktadır. Mevcut öğrenci sayımız 376 dır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Saray Mahallesi Harman 2 Sokak. No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iWzo3nmht6D2		
Telefon Numarası:	0274 223 6298	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	710245@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mehmetciniilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710245	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	197		Erkek	11
	Toplam	376		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36,70TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Branş Öğretmeni (Ana Sınıfı Öğretmeni)	1	3	4
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	840	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2692			
Okul Kapalı Alan (m2)	2520			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	23			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	11	11	22	3/A	11	11	22
1/B	11	10	21	3/B	9	12	21
1/C	12	8	20	3/C	5	15	20
1/D	11	9	20	3/D	10	10	20
2/A	13	13	26	4/A	6	14	20
2/B	11	14	25	4/B	11	8	19
2/C	10	12	22	4/C	14	5	19
2/D	11	13	24	Ana Sınıfı/ A	7	11	18
Ana Sınıfı/ B	8	8	16	Ana Sınıfı/ C	8	13	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbs

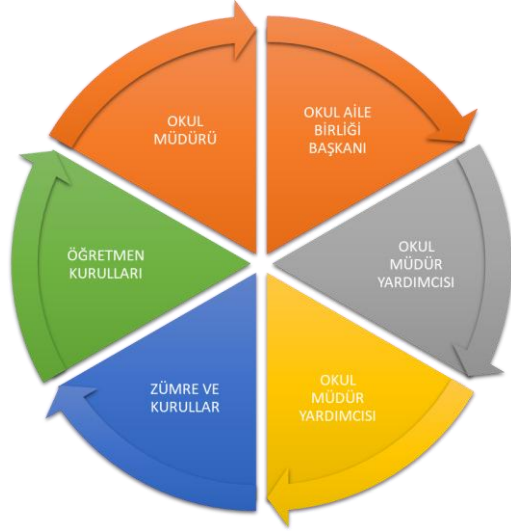
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	16.082	13.455	13.828
Gider Miktarı	12.384	9.587	11.627

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlere İlişkin Görüşler

- Öğrenciler kendilerini okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler.

- Okul idaresi ve öğretmenleriyle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler.
- Okulumuz temiz olup, ders uygun araç gereçlerle ve çeşitli yöntem ve teknikler kullanılarak işlenmektedir.
- Sınıflarımız kalabalık olmayıp, teneffüsler ihtiyaçları gidermek için yeterlidir.
- Okul rehberlik servisinden yararlanılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerle İlişkin Görüşler

- Okul çok amaçlı salonuna tüm öğrencilerimiz sığmamaktadır uygun büyüklükte bir salona ihtiyaç bulunmaktadır.
- Sınıftaki mülteci öğrencilerin uyumunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
- Okulumuzda istenilen kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerle İlişkin Görüşler

- Öğretmenlerin okula aidiyet duygusu yüksektir ve okulu benimsemektedirler.
- Öğretmenlere eşit ve adil davranılmaktadır.
- Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yenilik çalışmalarına destek olunmaktadır.
- Öğretmenler arası işbirliği yapılmakta ve yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikirleri alınmaktadır.
- Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Zümreler arası uyum yüksektir ve çalışmalar birlikte yürütülür.
- İdare tarafından öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerle İlişkin Görüşler

- Eğitim araç gereçlerinde eksikler olması.
- Mülteci öğrenci sayısının çok fazla olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerle İlişkin Görüşler

- Velilerin okul idaresine ve öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı vardır.
- Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.
- Okul idaresinin, öğretmenlerin ve rehber öğretmenin ilgi ve alakası gayet iyidir.
- Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir.
- Dersler çeşitli yöntem ve tekniklerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.
- Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerle İlişkin Görüşler

- Okul fiziki olarak yetersizdir. Kütüphanemiz yoktur.
- Yeteri kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılamamaktadır.
- Okul bahçesinin çevre düzenlemesi eksiktir.
- Okuldaki mülteci öğrenci sayısının fazla olması eğitim öğretim kalitesini düşürmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri, ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Okul kültürüne uyum sağlamaları. Okul içinde çalışanlara ve arkadaşlarına karşı saygılı olmaları. Okul aidiyet duygusunun hakim olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimlerinin iyi olması. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması.
Veliler	Velilerin işbirliği ve özleştiriyeye açık olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Etkileşimli tahtanın bulunması.
Bütçe	Kantin kirasının olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetim tekniğiyle yönetilmesi, kurum içinde alınan kararların benimsenip uygulanması.
İletişim Süreçleri	Okulda aile ortamının olması. Çalışanların, öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mülteci öğrenci sayısının çok fazla olmasından kaynaklı sorunlar(devamsızlık, sınıf içi uyum sorunları, yılın herhangi bir döneminde hiç Türkçe bilmeyen öğrencilerin sınıfa dahil olması vb.)
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlilerle yaşanan sıkıntılar.
Veliler	Veli ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması. Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	Okul spor salonunun olmaması, güvenlik kamerası yetersizliği.
Donanım	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması.
Bütçe	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması.
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmadaki isteksizlikleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. 2023 Eğitim Vizyonu
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması.
Teknolojik	Hızla gelişen teknolojinin sunduğu imkânlar.
Mevzuat-Yasal	Eğitim 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Tasarım Beceri Atölyelerinin kurulması.
Ekolojik	İlimizin, güvenli ve yaşanabilir bir il oluşu.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Ülke ekonomisinde meydana gelebilecek krizler.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler, Mahalledeki mülteci aile sayısının hızla artması.
Teknolojik	Teknolojinin kötüye kullanımı, Teknolojik altyapının güncellenmesinde yaşanan sorunlar.
Mevzuat-Yasal	İlkokulların ödeneklerinin olmaması.
Ekolojik	Bölgemizin iklim koşullarının sertliği ve 1. derece deprem bölgesi olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı ğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okul ncesi eğitimde okullaşma
2	İlkokulda devamsızlık
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EğTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar

5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
12	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, araştırmacı, Milli ve ahlaki değerlere sahip, gelişmeye açık, yapıcı, bireyler yetiştirmek ve onları bir üst öğrenime hazırlamak amacıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sağlıklı ve sürekli olarak sunmak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, ahlaki, sportif ihtiyaçlarına cevap verebilen sürekli kendini geliştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yeniliğe ve gelişime açıklık
- 2) Veri ve bilgiye dayalı yönetim
- 3) Etkili okul içi ve dışı iletişim, ulaşılabilirlik

- 4) Etik değerlere bağlılık
- 5) Tarafsızlık, Őeffaflık ve hesap verebilirlik
- 6) Güvenilir, sistemli ve anlayıŐlı olmak
- 7) Etkili, kaliteli, çözüm odaklı hizmet
- 8) Kişisel verilerde gizlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaŐma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime eriŐimi, yabancı öğrencilerin eğitime eriŐimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaŐma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaŐma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)		%83	%85	%90	%93	%95	%97	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		%62,6	%65	%70	%75	%85	%95	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%82	%85	%87	%92	%95	%98	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		1.Sınıf	%1,54	%1,34	%1,12	%0,94	%0,74	%0,54
			2.Sınıf	%1,85	%1,65	%1,45	%1,25	%1,05	%0,5
			3.Sınıf	%0,6	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2	%0,1
			4.Sınıf	%0,3	%0,27	%0,2	%0,15	%0,1	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		1.Sınıf	%0,35	%0,27	%0,2	%0,15	%0,1	%0
			2.Sınıf	%2,47	%2,40	%2,20	%2	%1,8	%1,4
			3.Sınıf	%0,2	%0,17	%0,1	%0,05	%0,01	%0
			4.Sınıf	%0,3	%0,27	%0,2	%0,15	%0,1	%0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	1	1	1	1	1	1
			Rampa	1	1	1	1	1	1
			Engelli WC	1	1	1	1	1	1
			Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	18	0	0	0	0	0	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	7	0	0	0	0	0	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		3	2	0	0	0	0	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		2	1	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür , afiş vb.)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan ancak öğrencisini kayıt yaptırmayan veliler ile birebir görüşme ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. (Mesaj sistemi vb.)	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. (Mesaj sistemi vb.)	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacak.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve OAB Başkanı	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	4	5	8	10	12	15	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%55,93	%60	%62	%63	%64	%66	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%11,86	%12	%15	%18	%20	%25	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	0	4	5	6	10	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	%65	%75	%85	%100	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	21	30	35	40	42	44	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%0	%10	%12	%15	%20	%25
		Sportif	%15,95	%16	%20	%24	%30	%35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%19,14	%20	%25	%30	%40	%50
		Bilimsel	%15	%20	%25	%30	%35	%40
		Değerler Eğitimi	%67,55	%70	%72	%75	%85	%95
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%58,74	%60	%65	%70	%75	%80

PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%77,38	%80	%85	%90	%95	%98
		2.sınıf	%85,56	%86	%87	%90	%93	%99
		3.sınıf	%83,3	%86	%90	%92	%94	%98
		4.sınıf	%79,66	%80	%85	%90	%95	%98
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	5	7	8	9	10	12	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	0	1	2	3	3	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	3	5	7	9	11	15	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%9,30	%10	%12	%14	%16	%20	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	2	2	3	4	5	6	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%20	%25	%30	%35	%40	%50	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	74,42	78	80	85	87	90	
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	7	6	5	4	3	2	
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	%30,06	%28	%25	%20	%18	%15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda sağlıklı beslenme, hijyen, trafik kuralları, hayvanları koruma gibi etkinlikler planlanarak eğitim öğretim yılı içinde uygulanacak.	Tüm Öğretmenler	Eylül Ayları
2.1.2	4.sınıfta takdir, teşekkür alan öğrenciler yıl sonunda ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Hayırseverler, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile okulumuz için ihtiyaç duyulan okul kütüphanesinin karşılanması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran ayları
2.1.5	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler sene başı öğretmenler kurulunda planlanarak, arttırılması sağlanacak.	Tüm Öğretmenler	Eylül ayları
2.1.6	Velilerimizin toplantılara katılım oranını yükseltmek için broşür hazırlanacak ve ev ziyaretleri yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.7	Diğer kurumlarla yapılan işbirliğinin artarak devam etmesi için ilgili kurumlarla sürekli iletişim içinde olunacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Okul içi Projelerin Ulusal Ajans ve ZEKA projelerine dönüştürülmesi için imkan ve şartlar öğretmenler kurulunda değerlendirilecek.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Öğrencilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık konulu seminerler düzenlenecek.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.10	Mahalli spor kulüplerinin tanıtımı ve katılan öğrenci sayısının arttırılması için mahalli spor kulübü temsilcilerinden yardım alınacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.11	İhtiyaç duyulan alanlarda Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile ders dışı eğitim faaliyeti yapılması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.12	Öğrencilerin yabancı dil gelişimine yönelik çalışmalar yapılacak (yarışma, müzikli gösteri vb.)	Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.13	İlköğretimde yetiştirme programına kalan öğrenci sayısının azaltılması için yapılması gerekenler sene başı öğretmenler kurulunda karara bağlanacak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%11,96	%12	%15	%30	%35	%40
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	5	6	8	10	12	15
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	5	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin etkin kullanımının arttırılmasına yönelik rehber öğretmen tarafından öğretmenler kuruluna sunum yapılacak.	Rehber Öğretmen ve Tüm Öğretmenler	Yıl içerisinde yapılan öğretmenler kurulu toplantıları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Değerler eğitimi ile eğitimin şiddet ve korkudan arındırılması için her ay bir değer belirlenerek okul içinde etkinlikler yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde her ay
2.2.3	Velilerimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitici ve geliştirici seminer düzenlenmesi için diğer kurumlardan yardım alınacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	4	4	5	5	6	7
		Yönetici	1	1	1	1	1	2
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%82	%85	%87	%90	%92	%95
		Veli	%78	%80	%85	%87	%90	%92
		Personel	%90	%91	%92	%93	%94	%95

PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%25	%30	%40	%50	%65	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	3,46	3,3	3	2,5	2	1,5	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	3	3	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	20	22	25	30	35	40	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	251	275	300	350	400	500	
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenler lisansüstü eğitim almaları konusunda teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul kamera ve yangın sistemlerinin yenileme ve eksiklerinin giderilmesi için ödenek takibi yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.4	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim alanları belirlenecek ve katılım teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.5	2023 Eğitim Vizyonu kurumsal inovasyon belgesi kapsamında rozet almak için her zümre düzeyinde proje yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019
3.1.6	Yeterli rozet sayısına ulaşıncaya kalite etiketi başvurusu yapılacak.	Okul İdaresi	Eylül 2021
3.1.7	Personelin ihtiyaç dışı rapor almasının önüne geçmek için ilgili personelin aile hekimleriyle iletişime geçilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne başvuru yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.9	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
İl Millî Eğitim Aktarım Geliri	1500	2000	2000	2500	2500	10500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	4500	5500	6000	7000	7500	30500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Ek-1

ANKET DEĞERLENDİRME SEÇENEKLERİ VE PUANLARI

SEÇENEKLER	PUAN
Kesinlikle katılıyorum	1
Katılıyorum	2
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	4
Katılmıyorum	5

**MEHMET ÇİNİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1,70	1,98
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1,67	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1,74	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,06	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1,83	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1,87	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1,80	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,00	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	1,74	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,00	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,03	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,45	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,93	

**MEHMET ÇİNİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1,12	1,52
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1,12	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1,50	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1,25	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1,75	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,62	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1,87	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	1,12	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1,62	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1,37	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1,25	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,12	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1,12	

**MEHMET ÇİNİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1,77	2,13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	2,08	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	1,87	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,22	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1,85	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,24	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2,06	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,01	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	1,88	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,35	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	1,98	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,58	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,82	